

## Escola Profissional participa no Parlamento do Jovens 2019



Página 1

“Lista A” apresenta  
o primeiro episódio  
da premiada série  
norueguesa  
“Ocupados”.

Página 3

Deputado  
Marco Costa  
visita a EPP

Página 2

"Quizz  
Ambiental"

Página 3

Eleições

Página 5

Sessão Escolar

Página 5

## Escola Profissional participa no Parlamento do Jovens 2019

As alterações climáticas estão no centro da mesa devido ao efeito que têm tido no nosso dia a dia e que continuarão a ter se nada for feito por nós, que habitamos este planeta indefeso às brutalidades humanas. Por ser uma escola ecológica, a Escola Profissional do Pico embarcou nesta aventura e, devido à vontade de ter um futuro mais feliz, alguns dos nossos alunos disponibilizaram-se para fazer parte desta causa. A “lista A” e a “lista B”, determinadas a ajudar o seu planeta, reuniram 10 pessoas cada e juntaram as suas ideias.



A campanha eleitoral começou no dia 7 de janeiro com a afixação dos cartazes das listas e as fotos dos vinte elementos. Nos dias seguintes, as listas espalharam alguns cartazes anunciando as suas medidas. Quatro dias depois, 11 de janeiro, as turmas dos Cursos de Técnico de Gestão de

Equipamentos Informáticos e Técnico de Apoio Psicossocial expuseram sete trabalhos no âmbito da expressão artística relacionados com o declínio ambiental. Os trabalhos tinham como referências catástrofes naturais, destruições de habitats, poluição e aquecimento global. A exposição teve como objetivo sensibilizar a comunidade escolar e promover os bons hábitos ambientais.



## Deputado Marco Costa visita a EPP

No dia 21 de janeiro, a escola recebeu o deputado Marco Costa para discutir as alterações climáticas. A sessão começou com uma apresentação feita pelo formador Carlos Carvalho onde o mesmo falou sobre o Parlamento dos Jovens 2018, da responsabilidade humana nas mudanças do clima, os problemas ambientais nos Açores, das espécies em vias de extinção em Portugal, do Movimento Lixo Zero, da saída dos EUA do Acordo de Paris, do que podemos fazer para melhorar o ambiente e aconselhou um filme e um livro relacionados com o assunto.



Passando a palavra ao deputado, o professor elogiou o seu envolvimento em alguns projetos. O deputado Marco Costa prosseguiu com a sua apresentação expressando o seu agrado para com a forma que a escola conseguiu juntar os seis cursos nível IV. Os assuntos tratados por estes foram, na essência, diretamente relacionados com o “Aquecimento Global”. Por sua vez, o deputado apresentou o problema em números, mostrando de uma forma mais explícita o que enfrentamos e desvalorizamos. Abordou também o fenómeno do efeito de estufa e os principais países emissores de gases poluentes. Explicou também o impacto do aquecimento global e as ações Internacionais no combate às alterações climáticas, as políticas nacionais e regionais e o que podemos fazer para combater esta problemática. Finalizou com:

“Portugal claramente não pode alcançar resultados atuando sozinho”

“Precisamos de consciência interna, mas precisamos de influenciar consciência externa”

“Somos globais”

Após a finalização da apresentação e já com a ausência do deputado convidado, as Listas avançaram com a apresentação das suas medidas. A “Lista A” teve uma comunicação clara e assertiva, não deixando margem para dúvidas quanto à sua posição neste tema. Esta lista está determinada a mostrar que nós podemos e devemos melhorar os nossos hábitos. As suas medidas são:

- Financiamento estatal para criação de lojas lixo zero.

- Implementação da “Semana Verde” em todas as escolas do país.
- Adoção progressiva de casas com telhado verde

As representantes acabaram a apresentação apelando ao voto dizendo que acreditam que as suas medidas irão ser decisivas no nosso país.

A Lista B, igualmente decidida a ajudar o nosso planeta, propõe as seguintes medidas:

- Apoio a indústrias com sistemas de controlo de emissão de gases poluentes.
- Instalação de postos de abastecimento para carros elétricos.
- Reforço do apoio governamental ao uso de energias renováveis.

## "Quiz Ambiental"

No dia 22 de janeiro, a “Lista A” preparou um concurso *quizz*, através do *Kahoot*, para os alunos interessados, onde estiveram 6 equipas compostas por 3 elementos cada. Esta atividade visava perceber que conhecimentos a nossa comunidade tinha acerca da



temática ambiental.

As equipas tiveram de responder a 36 questões. Como neste jogo os pontos variam em função da rapidez de resposta em ligação com o número de respostas certas consecutivas, isto faz com que seja impossível saber quem irá ser o vencedor quase até ao último momento e, por isso mesmo, as “Ice”- Carla Dutra, Eliana Bettencourt e Inês Costa - foram uma surpresa para todos com 24.015 pontos.

# **Lista A apresenta o primeiro episódio da premiada série norueguesa “Ocupados”**

A “Lista A” estava, sem dúvida, mais empenhada. No dia 23, preparou uma sessão de cinema onde passou o primeiro episódio da série “Ocupados” para todos os cursos de nível IV.

**“A Noruega interrompe toda a produção de petróleo e gás, deixando a Europa à beira de uma crise energética. Um thriller político escandinavo cujo cenário é um futuro não muito distante.”**

“Seguindo as promessas ambientais, o governo norueguês interrompe toda a produção de petróleo lançando o país e o mundo numa crise energética. A pedido da União Europeia, a Rússia encena uma invasão de modo a garantir a exportação de petróleo para o resto da Europa. Após o objetivo cumprido, a intenção dos russos é a retirada, mas a situação sofre alterações e instala-se o caos e o perigo.”

A utilização do petróleo traz grandes riscos para o meio ambiente desde o processo de extração, transporte, refino, até o consumo, com a produção de gases que poluem a atmosfera. Os piores danos acontecem durante o transporte de combustível, com vazamentos em grande escala de oleodutos e navios petroleiros.

Composto especialmente de hidrocarbonetos (substâncias orgânicas formadas apenas por hidrogênio e carbono) — além de nitrogênio, enxofre e oxigênio —, o petróleo é um líquido natural oleoso e inflamável, que serve de combustível para grande parte dos automóveis que circulam no mundo. A substância também serve de matéria-prima para produtos como óleos lubrificantes, solventes, produtos asfálticos e diversos outros derivados.

Apesar de sua ampla utilidade, o uso e a exploração do petróleo podem provocar diversas catástrofes ambientais, especialmente em caso de vazamento no meio ambiente. Uma vez que grande parte das plataformas de extração de petróleo está localizada em alto

mar, os impactos ambientais causados pelo petróleo podem tomar proporções avassaladoras.

Em situações de derramamento de petróleo, o produto espalha-se rapidamente pelo mar, contaminando a água e ameaçando a vida de plantas e animais marinhos. O plâncton é a primeira espécie a ser contaminada e, como ele serve de alimento para muitos peixes, esses animais também são rapidamente envenenados e acabam morrendo. Este é um ciclo que se estende por toda a cadeia alimentar.



## Eleições

As eleições decorreram ao longo do dia 25 de janeiro. A “Lista B” venceu com 54,7% deixando a Lista A com 40,4%. Houve também, 3,5% votos nulos e 1,4% votos nulos.

A Lista B elegeu 9 deputados para a sessão escolar e a Lista A 6.

Sendo eles:

- |                     |                  |                     |
|---------------------|------------------|---------------------|
| 1) Rúben Soares     | 6) Miguel Costa  | 11) António Amaral  |
| 2) Cristina Nunes   | 7) Izabela Silva | 12) Hugo Jorge      |
| 3) Marina Silva     | 8) Tatiana Silva | 13) Joana Rosa      |
| 4) Beatriz Silva    | 9) Wilson Peixe  | 14) Gonçalo Pereira |
| 5) Beatriz Vitorino | 10) Carla Rocha  | 15) David Silva     |

# Sessão Escolar

A sessão escolar decorreu no dia 28. Esta reunião visou escolher quais os alunos que iriam ser os deputados representantes da escola e definir que medidas iriam constar do “Projeto de Recomendação da Escola”.

Foram apresentadas e explicadas todas as medidas, seguindo-se a votação. As medidas escolhidas foram:

1. Financiamento Estatal para a criação de Lojas Lixo Zero (Lista A);
2. Intensificação do apoio a indústrias com sistema de controlo de emissão de gases (Lista B);
3. Reforço do apoio governamental ao uso de carros eletrónicos e postos para abastecimento dos mesmos (Lista B).

A segunda e terceira medidas sofreram algumas alterações de modo a serem mais viáveis.

Os alunos escolhidos para deputados efetivos foram o Rúben Soares da “Lista B”, que teve 8 votos. Numa segunda ronda foi selecionada a Beatriz Vitorino, também da “Lista B”. O deputado suplente será o David Silva, igualmente, da “Lista B”. A Beatriz Brum Silva, da “Lista A”, é candidata à Mesa da Sessão Regional.



## Reflexão

Desde dezembro de 2018, toda a escola foi movida e envolvida pelo projeto Parlamento do Jovens. Esta iniciativa motivou os jovens a procurar maneiras de ajudar o nosso planeta e combater as alterações climáticas. As Listas trabalharam arduamente para terem os melhores resultados e deixaram o corpo docente orgulhoso do seu esforço e dedicação. A escola manteve a sua página do Facebook sempre atualizada dando a conhecer à população o que era desenvolvido no âmbito deste projeto.