

ESAQ unida para debater as alterações climáticas

No âmbito do projeto “Parlamento dos Jovens”, que este ano tem como tema as alterações climáticas, a Escola Secundária Antero de Quental conseguiu dinamizar tanto alunos do Básico como do Secundário. Assim, formaram-se duas listas no 3º ciclo (Lista A e Lista B) e uma no Secundário (Lista C).



Sessões de Esclarecimento

Tudo começou com as duas sessões de esclarecimento organizadas pela professora Fernanda Jerónimo, responsável pela dinamização do *Parlamento dos Jovens* na ESAQ.

A primeira ocorreu antes da formação de listas e teve como propósito a informação dos alunos em relação ao projeto e o esclarecimento de dúvidas em relação ao mesmo. Nela foram também discutidas datas e, assim, feita a calendarização para toda a fase escolar.

Já a segunda aconteceu poucos dias antes do início da campanha e caracterizou-se pelo debate/avaliação das propostas e seu consequente melhoramento. Duas professoras das áreas em causa, Ciências e Geografia, ouviram as ideias dos alunos, questionaram-nos quanto ao rigor das suas propostas e fizeram sugestões quanto à sua pertinência.

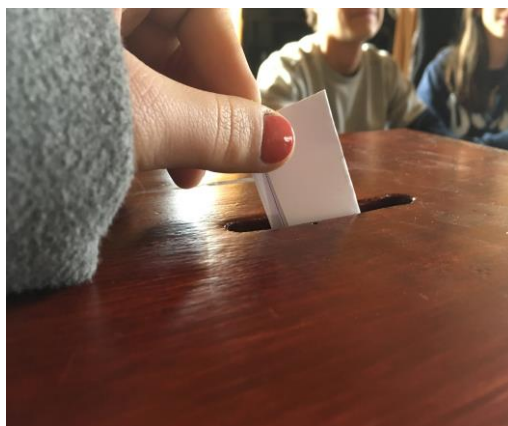
Esta sessão foi crucial para todos os participantes, uma vez que as docentes focaram um ponto extremamente importante sobre o assunto tratado: a educação é a chave para reverter as alterações climáticas, uma vez que esta está na base da mentalidade das pessoas. Deste modo, se se formarem jovens informados e com consciência de que as suas ações têm consequências ambientais, os erros cometidos no passado, e que levaram à situação atual, não se repetirão.

De facto, a conversa com as professoras não foi indiferente aos alunos, levando-os a refletir sobre o seu papel não só no âmbito do projeto “Parlamento dos Jovens”, mas também na sociedade. Afinal, os adolescentes são efetivamente o futuro da humanidade e são os responsáveis pela sobrevivência e continuidade da mesma.



A Campanha

Organizadas as propostas, chegou a hora da campanha, que decorreu entre os dias 7 e 11 de janeiro. Todos os alunos envolvidos no projeto trabalharam para convencer os seus colegas de que a sua lista merecia ganhar. Assim, foram distribuídos panfletos e colados cartazes com as propostas por toda a escola, acabando por culminar na votação, momento este que decidiria quais os deputados que iriam representar a sua lista no debate.



Sessão Escolar

No dia 16 de janeiro, entre o meio dia e a uma da tarde, decorreu na biblioteca da Escola Secundária Antero de Quental a sessão escolar do ensino secundário, na qual estiveram presentes todos os membros da Lista C que, não havendo uma segunda lista, ficaram automaticamente eleitos para o debate. Para além destes, esteve também a professora Fernanda Jerónimo, que se certificou que todos os procedimentos eram cumpridos.

Tudo começou com a escolha de um aluno para o cargo de Presidente de Mesa e, feito isto, pôde dar-se início à sessão escolar.



Em primeiro lugar, foram apresentadas as medidas pela representante da lista e nos 60 minutos que se seguiram ninguém se poupou, fazendo perguntas com o objetivo de provar que conseguia representar a sua escola na Sessão Regional. Apesar de só existir uma lista, o debate foi interessante e surpreendente, devido às questões colocadas por alguns deputados que, levando todos a uma maior reflexão, foram autênticas revelações. Exemplo disso foi um aluno que perguntou se as medidas propostas apresentavam alguma meta. Este foi definitivamente um ponto alto da sessão escolar, uma vez que levou toda a gente a pensar sobre as propostas e perceber que quando se está a falar de um problema cuja resolução é tão difícil e lenta como a do aquecimento global, há que estabelecer metas realistas para se sentir que o esforço está a ser recompensado. Terminada a discussão, foram dados 10 minutos para a reformulação das medidas. Estas sofreram mudanças na sua apresentação e, desse modo, pôde passar-se à sua votação. Todas as medidas propostas foram aprovadas.



De seguida, passou-se à votação dos deputados representantes da escola, tendo como referência a sua prestação na Sessão Escolar. Para alguns, a eleição trouxe surpresas... Foram eleitos os deputados Maria Ramos e Xavier Novo. As deputadas Margarida Silva e Beatriz Índio, candidatas a suplente, empataram com 6 votos. Este empate teve como consequência uma nova votação que foi ganha pela Margarida Silva.

Feito isto, a deputada Maria Botelho candidatou-se a Presidente de Mesa e foi votada por unanimidade.

Por fim, chegou a hora de escolher um tema para o “Parlamento dos Jovens 2020” e por isso todos

os presentes votaram naquele que acharam o mais interessante dos três propostos.

Assim foi o final de mais uma sessão escolar na Secundária Antero de Quental. Esta foi marcada por uma palavra: responsabilização. A reflexão sobre um tema tão marcante como as alterações climáticas proporcionou a todos os alunos envolvidos um abrir de olhos: a sua participação no “Parlamento dos Jovens” não é uma brincadeira e poderá mesmo ter um impacto extremamente positivo não só a nível nacional, mas até mesmo europeu. Assim, estes jovens estão agora preparados para enfrentar a sessão regional na Horta e fazer a diferença na resolução dos problemas decorrentes das alterações climáticas.