

Demos (cracia) jovem



Após a fase escolar e a respetiva eleição dos alunos que iriam representar a sua escola, ocorreu no dia 6 de março a Sessão Regional do Parlamento dos Jovens-secundário, na Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores. Neste contexto, os alunos eleitos, em conjunto com o aluno jornalista/repórter (caso o tivessem), deslocaram-se ao Faial para mais uma sessão, na qual a democracia fez jus ao seu nome.

Recorde-se, antes de mais que, na noite do dia anterior, alguns alunos do secundário apresentaram os seus trabalhos sobre a Igualdade de Género no Concurso Euroscola, tendo a escola vencedora sido a Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico.

No início da sessão do dia 6 do corrente mês, cumpriu-se a cerimónia de abertura pela Presidente da ALRAA, Ana Luísa Luís que congratulou todos os presentes (professores e alunos), pelo contínuo e valoroso trabalho desenvolvido na escola. Após um discurso de 10 minutos, a Presidente convidou o Presidente da Mesa do Parlamento dos Jovens a tomar o seu lugar. Este, por sua vez, apresentou-se e convidou os restantes elementos da mesa a tomarem assento neste digníssimo lugar e procedeu à respetiva apresentação. Para além disso, atribuiu um período máximo de 3 minutos para que cada deputado respondesse às questões de algumas escolas intervenientes na sessão. No final, o presidente agradeceu a presença dos convidados e explicou o funcionamento da sessão, tendo mesmo primado pela qualidade no desempenho do seu cargo.



Na sala da sessão, o presidente de mesa submeteu o projeto de cada escola a uma votação para eleger o que serviria de base para o debate na especialidade. Cada deputado votou nos projetos que eram do seu agrado, sendo que se obteve uma decisão unânime sem empate. Daqui resultou como projeto vencedor o da Escola Básica e Secundária de Vila Franca do Campo. Após a votação, teve lugar o debate e votação na especialidade na qual se interrompeu a sessão durante 30 minutos para que cada grupo de escolas pudesse apresentar um máximo de 3 propostas para a alteração do projeto-base. Foram entregues as propostas na Mesa e, seguidamente, o presidente de mesa deu a palavra ao representante de cada grupo que tinha apresentado propostas para cada uma das medidas. Por conseguinte, foram submetidas a votação as propostas de alteração de cada medida e consequente elaboração do projeto de recomendação final.

Posteriormente, realizou-se a eleição dos deputados à sessão nacional, distribuindo por cada deputado um boletim de voto e passando à chamada dos deputados de cada escola para que cada um reconhecesse aqueles que desejavam eleger. Após a contagem dos votos, o presidente anunciou as escolas que iriam representar a Região Autónoma dos Açores na Sessão Nacional e as respetivas escolas suplentes, sendo que não foram registadas situações de empate. Assim sendo, o Círculo dos Açores será representado na sessão nacional pelas seguintes escolas: Escola Básica e Secundária de Vila Franca do Campo, Escola Secundária Vitorino Nemésio, Escola Secundária Tomás de Borba e Escola Básica e Secundária da Graciosa.

Por último, passou-se à inscrição dos deputados que queriam candidatar-se a Porta-Voz do círculo eleitoral na sessão nacional, tendo o presidente explicado as funções do mesmo. Após o registo das candidaturas, cada deputado usufruiu de um período de tempo de 1 minuto para expor as suas intenções e induzir os outros deputados a votarem em si.

Tendo por base o mesmo procedimento da eleição dos deputados à Sessão Nacional, cada deputado escreveu no boletim de voto o nome do candidato da sua preferência e após a contagem dos votos foi anunciado o vencedor: Ana Fagundes da Escola Secundária Vitorino Nemésio.



Esta experiência permitiu ter um vislumbre da nossa atuação enquanto cidadãos de uma sociedade e alertou para a importância da nossa participação nas decisões que têm repercussões diretas e/ou indiretas na nossa vida.

Para além disso, os debates e a troca de ideias possibilitaram a existência de um ambiente pautado pela comunicação e pelo confronto de opiniões, consciencializando assim para a relevância do diálogo no nosso quotidiano.

Acrescente-se a envolvimento de todos os presentes, mais concretamente alunos e professores de diversas escolas, bem como de toda a comissão organizadora que contribuiu para o sucesso desta iniciativa.

