



Reportagem Parlamento dos Jovens 2017-18

A edição do Programa *Parlamento dos Jovens 2017-18* teve como tema a *Igualdade de Género*.

Neste âmbito, foram dinamizadas na escola duas palestras para esclarecimento e discussão da temática junto dos membros que constituíam as cinco listas candidatas, duas do terceiro ciclo e três do ensino secundário.

Decorrido o período de campanha, chegou-se ao tão aguardado momento de eleger o número de mandatos e respetivos(as) deputados(as) eleitos(as) para a Sessão Escolar.

1.ª Fase do projeto – Sessão Escolar

No passado dia 24 de janeiro de 2018, pelas 14:00h, deu-se início à Sessão Escolar, do ensino básico, no auditório António Duarte da Escola Secundária Manuel de Arriaga. Esta sessão contou com a presença de quatro elementos da lista A e oito elementos da lista B e dos Coordenadores do Programa do Ensino Básico, professora Sara Silva, e do Ensino Secundário, professor Eugénio Leal.

A Coordenadora do Ensino Básico deu início à Sessão com a tomada de posse dos deputados. Foi chamado cada deputado para assinar a lista de deputados, a seguir ao seu nome, conforme documento anexo (anexo 1).

Para se prosseguirem com os trabalhos da Sessão, a Presidente convidou dois deputados, um de cada lista, para exercerem as funções de Vice-Presidente e Secretário da Mesa.

De seguida, a Presidente deu a palavra às representantes das listas A e B que apresentaram as medidas constantes nos programas das respetivas listas, as quais se encontram anexas (anexo 2).

Terminada a apresentação, foi iniciado o debate acerca das medidas, altura em que foram pedidos esclarecimentos relativos às mesmas e respetiva concretização. Foram também feitos comentários por ambos os(as) deputados(as) das listas.



Mesa da Sessão Escolar

Foi sem dúvida um dos momentos altos desta Sessão com uma partilha bastante enriquecedora com as várias intervenções feitas pelos(as) deputados(as).

Este debate foi bastante participado, apesar de não terem estado todos(as) os(as) deputados(as) presentes e com a duração de 60 minutos, cumprindo com o tempo regulamentar. Foram dados 10 minutos extra aos deputados que encabeçavam as diferentes listas para a conclusão das exposições e clarificação de algum aspeto e/ou ideia que não tivesse sido feito(a).

Terminado o tempo previsto para o debate, a Presidente cedeu um tempo de negociação, pois foi necessário fundir as medidas das duas listas e chegar-se a um consenso.

Deu-se seguimento à agenda de trabalhos com a votação das propostas, tendo cada deputado(a) direito ao seu voto, tendo as medidas sido aprovadas por unanimidade. Depois da votação, a Presidente da Mesa confirmou os votos que cada proposta obteve e deu a informação aos deputados.

De seguida, deu-se início ao processo de eleição dos(as) deputados(as) efetivos(as) que vão defender a proposta final na Sessão Regional e de um(a) deputado(a) suplente, que estarão presentes no dia 5 de março, na Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores. Efetuada a contagem, a Presidente da Mesa deu conhecimento dos nomes dos(as) deputados(as) que obtiveram um maior número de votos. Na 2.^a fase do projeto – Sessão Regional – a escola será representada pelas deputadas Ana Rodrigues e Bianca Neves, da lista B, que obtiveram 10 e 9 votos, respetivamente. Para suplente foi eleita a deputada Lara Borges, da lista A, com 3 votos.

A seguir, a Presidente da Mesa pediu para apresentarem candidaturas à Mesa da Sessão Regional, tendo-se candidatado para o cargo duas deputadas, nomeadamente Leonor Medeiros, da lista A, e Mariana Esteves, da lista B. Foi eleita, por maioria, a deputada Mariana Esteves com 8 votos.

Por fim, a Presidente da Mesa perguntou aos deputados se tinham ideias de temas para debater na próxima edição do Programa Parlamento dos jovens 2018/2019, sendo apresentadas duas sugestões: corrupção e homofobia. A proposta mais votada foi a segunda, com seis votos.

Concluídos os trabalhos, a Sessão foi dada por encerrada.

As deputadas eleitas para a Sessão Regional, que decorrerá no dia 5 de março, na Assembleia Legislativa Regional dos Açores, foram felicitadas pela Presidente da Mesa que lhes desejou um bom desempenho em representação da escola.

A satisfação das deputadas eleitas era evidente. Mas, não se esperava outra reação, uma vez que estas serão as candidatas



que irão representar a escola na Sessão Regional e que tudo farão, com certeza, para passar à próxima etapa – a Sessão Nacional.

Igualmente satisfeita ficou a candidata vencedora à Mesa da Sessão Regional que aguarda com alguma ansiedade por esta nova experiência que irá realizar.

Terminada esta fase, é com grandes expectativas que todos esperam pelo próximo dia 5 de março. Para já só nos podemos congratular pela forma como decorreram as várias etapas do Programa que em muito contribuíram para a discussão e/ou debate de ideias a favor da *Igualde de Género*.



AUTO DE POSSE

Aos vinte e quatro dias do mês de janeiro de dois mil e dezoito, pelas catorze horas, no auditório António Duarte, perante mim, Sara Maria Gonçalves Silva, professora responsável pelo Programa Parlamento dos Jovens do ensino básico nesta Escola Secundária Manuel de Arriaga são empossados/as, pela ordem que foram eleitos/as no passado dia dezanove do corrente mês, os/as seguintes deputados/as:

NOME	LISTA	ASSINATURA
Ana Rodrigues	B	Ana Rodrigues
Bianca Neves	B	Bianca Neves
Mariana Esteves	B	Mariana Esteves
Carolina Neves	B	Carolina Neves
Lara Borges	A	Lara Borges
Carolina Albadeiro	B	Carolina Albadeiro
Marisol Garcia	B	
Raquel Pereira	B	Raquel Pereira
Eduardo Almeida	B	Eduardo Almeida
Inês Ferraz	B	
Luana Lemos	A	
Nadine Andrade	B	Nadine Andrade
Verónica Faria	A	
Leonor Medeiros	A	Leonor Medeiros
Artur Silva	A	Artur Silva
Érico Duarte	A	Érico Duarte

A professora responsável pelo Programa para o ensino básico

Sara Maria Gonçalves Silva

Sara Maria Gonçalves Silva



ENSINO BÁSICO

MEDIDAS PROPOSTAS

MEDIDA 1 (LISTA A)

HAVER UMA FISCALIZAÇÃO NAS EMPRESAS E AOS ELEMENTOS PATRONAIS, COM O FIM DE PERCEBER SE HÁ DESIGUALDADE DE GÉNERO NOS ORDENADOS.

MEDIDA 2 (LISTA A)

PROMOVER CAMPANHAS E PALESTRAS NAS ESCOLAS COM O OBJETIVO DE DAR A CONHECER OS “CONTRAS” DA EXISTÊNCIA DE DESIGUALDADE DE GÉNERO.

MEDIDA 3 (LISTA A)

PÔR EM PRÁTICA UMA MULTA DE UM DETERMINADO VALOR CONSOANTE A GRAVIDADE DA SITUAÇÃO AOS ELEMENTOS PATRONAIS, DE ACORDO COM A LEI DO CÓDIGO DE TRABALHO.

MEDIDA 4 (LISTA B)

FISCALIZAÇÃO DOS SECTORES PÚBLICOS E PRIVADOS.

MEDIDA 5 (LISTA B)

ABORDAGEM DO TEMA NAS ESCOLAS: PALESTRAS, ATIVIDADES.