

---

## CÍRCULO DOS AÇORES

---

### 1. PROJETO DE RECOMENDAÇÃO DO CÍRCULO DOS AÇORES

Os deputados do Círculo dos Açores apresentam à Assembleia da República as seguintes medidas:

1. Criação de Organizações de moradores com representatividade nas juntas de freguesia com o dever de contribuir com medidas para o orçamento participativo.
2. Alteração do Artigo nº 227 da Constituição da República Portuguesa, das Regiões Autónomas, permitindo às Regiões legislar sobre o quadro de competências dos municípios e freguesias e estimular a participação ativa dos jovens nos órgãos de poder local através da criação de conselhos consultivos de jovens, começando por incentivar e sensibilizar nos órgãos de formação juvenil.
3. Criar um fundo, a partir do orçamento geral do estado, para as juntas de freguesia, que vise a assistência imediata/urgente nos casos de necessidades básicas das famílias.
4. Obrigatoriedade e dinamização na implementação de orçamentos participativos incentivando à fixação e à participação mais ativa da população com o objetivo de promover a igualdade de oportunidades.
5. Atribuição das funções e poderes do Presidente da República ao Representante da República para as Regiões Autónimas, durante o mandato do Presidente da República e que o Representante da República seja anunciado juntamente com a candidatura do Presidente da República.

### 2. ESCOLAS ELEITAS E RESPETIVOS DEPUTADOS:

#### EFETIVAS:

#### 1. Escola Secundária Vitorino Nemésio (Terceira)

Alunos eleitos: Ana Fagundes | Pedro Lopes

Professora acompanhante: - Maria Prudêncio

---

## **CÍRCULO DOS AÇORES**

---

**2. Escola Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade – (Terceira)**

Alunos eleitos: José Parreira | João Alves

Professor acompanhante: Margarida Alves

**3. Escola Básica 1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba – (Terceira)**

Alunos eleitos: Leonor Patrocínio | Hélio Ávila

Professor acompanhante: Maria Teixeira

**4. Escola Básica 2,3/S de Vila Franca do Campo (S. Miguel)**

Alunos eleitos: Maria Pacheco | Miguel Albergaria

Professora acompanhante: Germana Eiriz

**SUPLENTE:**

**1. Escola de Formação Turística e Hoteleira (S. Miguel)**

Alunos eleitos: Filipe Pedroso | Joana Melo

Professor acompanhante: Célia Lima

**2. Colégio do Castanheiro (S. Miguel)**

Alunos eleitos: Wynny Quilumba | Vitor Botelho

Professor acompanhante: Sandra Magalhães

**3. CANDIDATO À MESA DA SESSÃO NACIONAL:**

Aluno: Daniel Pinto - **Escola Básica 2,3 e Secundária de Vila Franca do Campo (S. Miguel)**

Professora coordenadora: Germana Eiriz

---

## **CÍRCULO DOS AÇORES**

---

### **4. PORTA-VOZ:**

José Parreira (Escola Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade – **(Terceira)**)

### **5. TEMA PARA 2016:**

Corrupção em Portugal - Escola Básica 2,3/S da Graciosa

### **6. 2 VOTOS DE PROTESTO:**

Apresentados pela Escola Básica 2,3/S de Vila Franca do Campo e pela Escola Básica 2,3/S da Graciosa.

**Apresentado pela Escola Básica 2,3/S de Vila Franca do Campo, aprovado com com 61 votos a favor, 3 votos contra e 4 abstenções**

*“A Escola Básica e Secundária de Vila Franca do Campo vem em Assembleia apresentar um voto de protesto relativo ao regulamento do Parlamento dos Jovens face às eleições da fase escolar.*

*O regulamento atual designa que cada lista deve ter apenas 10 deputados a eleger para a sessão escolar, o que compromete o reflexo da vontade expressa pelos eleitores que acaba por não ser refletida nos deputados eleitos. Supondo que existem 3 ou mais listas, mesmo que uma destas tenha maioria absoluta dos votos, essa mesma maioria é impossivelmente representada em sessão escolar, uma vez que, como só tem 10 deputados para eleger e o número de deputados que a constituem é de 23 ou mais, as outras listas, independentemente do seu número de votos, têm, juntas, mais que 10 deputados, o que viola um dos princípios básicos da democracia – o poder da maioria.*

---

## **CÍRCULO DOS AÇORES**

---

*Sugerimos assim, uma vez que o Parlamento dos Jovens é e deve ser uma forma de inserir os jovens na política e nos valores da democracia, que o democracia, que o número de deputados eleitos para a sessão escolar seja estabelecido em proporção ao número de votantes, ou seja, que se alargue o número de deputados a eleger por lista, espelhando a realidade política que em Portugal se vive e ensinando, a nós jovens que aqui aprendemos a democracia, os seus verdadeiros valores e princípios, refletindo a vontade dos votantes e incentivando a participação ativa na vida política. ”*

**Apresentado pela Escola Básica 2,3/S da Graciosa, aprovado com 63 votos a favor e 5 abstenções**

*“Os Deputados da Escola Básica 2,3/S da Graciosa consideram que o nº 5º Artigo 4º da Organização e regaras da reunião deve ser revista urgentemente.*

*Achamos esta regra discrimina as escolas mais pequenas com menor número de alunos e beneficia escolas maiores com mais alunos.*

*Este nosso interesse pela alteração desta regra deveu-se à injustiça que eu e o meu colega achamos que ocorreu com os nossos colegas de escola do básico, eles através deste critério de número de listas foram afastados da sessão nacional.*

*Por acaso aconteceu entre uma escola da Ilha Terceira e a Escola Básica 2,3/S da Graciosa, mas poderia ter acontecido entre uma escola da ilha de S. Miguel e a escola do Corvo. Onde é que a escola do Corvo tem alunos suficientes para fazer tantas listas como qualquer escola de S. Miguel?*

*Agora pergunto, onde está o princípio da igualdade e da justiça presentes na constituição?*

*Não vi ninguém durante os trabalhos parlamentares defender a desigualdade e a opressão das minorias.*

*Não seria mais justo um rácio entre o número de turmas e o número de listas?*

## **CÍRCULO DOS AÇORES**

---

*Chamo a atenção que não estou a diminuir o trabalho feito pelos deputados do básico que foram favorecidos com esta regra, só estou mesmo a criticar à regra em si.”*